



Magazín VÍKEND

Startujeme seriál Poznáváme Česko. Navštivte místa, kde vznikaly pohádky!

Brannou výchovu zpátky do škol

Ve škole tráví naše děti velkou část dne. Učitelé mají zásadní roli v jejich vzdělávání i výchově. Navíc odpovídají i za bezpečnost svěřených žáků. Málokdo ví, co dělat ve chvíli, kdy se blíží nebezpečí. Proto jihočeští policisté a záchranáři vysvětlují a předvádějí učitelům, jak na to.

RADKA DOLEŽALOVÁ

Český Krumlov – Dokážou učitelé poskytnout první pomoc nebo evakuovat děti na bezpečné místo? Někteří ano, většina ne. Ředitelé škol, kteří si uvědomují, že není dobré rizika podceňovat, využívají možnosti, kterou nabízí Jihočeský kraj ve spolupráci s policisty a záchranáři. Krizové situace nacvičují.

„Ozbrojený útočník ve škole“ je název projektu, který na jihu Čech pokračuje druhým rokem. Zážitkovým dnem zatím prošlo 15 škol. Některé se teprve seznamují s konkrétními bezpečnostními riziky jejich školních budov a zkoušejí první modelové situace, při kterých zjišťují, co s nimi dělá stres při cvičné střelbě na chodbách. Jiní už pokračují o stupeň výš a po roce oprašují, vyhodnocují a dokonce už cvičí evakuaci i s dětmi.

„Ten, kdo by nezvládl stres, který zažíváme při tomto cvičení, nemohl by ani učit,“ konstatuje ředitelka krumlovské základní školy, když se všichni vrací do třídy poté, co prchali před výstřely na chodbě. Přestože učitelé absolvovali před půl rokem zdravotnický kurz, ve stresu, kdy se na



STRES. Střelba, do třídy vrazí raněný. Plná třída dětí a jeden učitel. Nejprve zamknout, dostat všechny na bezpečnější místo ve třídě, děti uklidnit, raněnému poskytnout pomoc. Foto: Deník/Radka Doležalová

Na školách chybí předmět, kterému se dříve říkalo branná výchova. Náš projekt Ozbrojený útočník ve škole se chybějící vědomosti a hlavně dovednosti snaží částečně nahradit.

Jiří Matzner, mluvčí policie

ně vrhá zakrvácený figurant, jde všechno složitěji. Chybami, které následně rozebírají se záchranáři, se ale učí nejlépe.

„Správně zaškrčená noha, pohotově jste využili pásek figuranta. Čím širší, tím lepší, mohli byste ho ještě podložit třeba ručníkem. Nohu s otevřenou zlomeninou ale nezvedejte,“ radí Michal Rozum z českobudějovické záchranné služby.

Jde jen o cvičení, ale z výrazů v očích některých účastníků lze číst, že jsou si

vědomi toho, že realita by byla mnohem dramatičtější. Samotný učitel se skupinkou vystrašených žáků by podával první pomoc ještě obtížněji. Nepodléhat panice a zachovat v krizové situaci klid, to je základ. I to se snaží policisté učitelům předat. „Snažte se mluvit klidně a jasně. Chovejte se vyrovnaně. Jak se zachováte vy, tak se budou chovat i děti. Když se vám to podaří, můžou vám ti šikovnější i pomoci. Potřebují vnímat, že víte, co máte dělat. Pokud necháte rozpoutat paniku, budete mít starosti s tím ji zklidňovat. Navíc křikem na sebe upozorníte,“ vysvětluje policejní instruktor Evžen Pešek.

„Za bezpečnost dětí ve škole odpovídají nejen učitelé a vychovatelé, ale i další zaměstnanci školy jako školník, kuchařky. To si málokdo uvědomuje. Proto základy chování při případném útoku učíme i je,“ vysvětlil tiskový mluvčí jihočeské policie Jiří Matzner.

TÁBORSKÝ

deník

TÁBORSKO • ČESKO • SVĚT

LUBOMÍR
ZAORÁLEK

Zeman mi pomohl tím, jak se mě snažil zadupat strany 18 a 19



taborsky.denik.cz

Učitelé v akci

Přepadení!

Útočník ve škole.

Záchranáři jsou na cestě.

Co se děje uvnitř budovy?

Učitelé by po cvičení, které

v tomto týdnu absolvovali

v Českém Krumlově, měli

umět řešit mimořádné

situace. Budou znát

únikové cesty i umět

zastavit tepenné krvácení.

Strana 3

Foto: Deník/Jaroslav Sýbek

