

Připravme se na aktivní střelce



Foto na stránce utocnik.kraj-jihocesky.cz

Policisté, kteří se specializují na prevenci kriminality, samozřejmě musejí reagovat také na nové hrozby, a to i ty potenciální. Jednou z nich je problematika aktivního střelce. Zčásti tak policie zohledňuje celoevropskou bezpečnostní situaci, částečně vychází ze zkušeností, které potkaly přímo nás Čechy.

Průkopníky v tomto ohledu jsou policisté z Prahy, kteří se na problematiku aktivního střelce ve svých preventivních programech zaměřují už od roku 2012. Tehdy přišli pražští preventisté se seminářem *Postup při mimořádných událostech ve školách a školských zařízeních*. Programy byly zaměřené na vedení škol a pedagogické pracovníky a informovaly právě o problematice ozbrojeného útoku ve škole, preventivních systémových opatřeních a radách pro pedagogy, jak se chovat v případě útoku. „V letech 2012 a 2013 proběhlo 24 seminářů, které byly připraveny pro celkem 6 500 pedagogických pracovníků. Bylo osloveno necelých 800 základních, středních, vyšších odborných a vysokých škol na území hl. m. Prahy bez rozdílu zřizovatele,“ vysvětluje Ondřej Penc z pražského krajského ředitelství a pokračuje: „Vzhledem k tomu, že v dané době nebyla tato problematika veřejnosti příliš známá a na území ČR se neodehrál žádný mediálně známý případ s tragickými následky, nebyl o tento projekt takový

zájem a účast byla relativně nízká.“ Dá se říci konkrétní procento? Dá. Podle Ondřeje Pence tehdy o nový seminář projevilo zájem sotva 20 % oslovených pedagogických subjektů a pracovníků. Situaci radikálně změnila dva incidenty – jednak vražda studenta ve škole ve Žďáru nad Sázavou, jednak útok muže v uherskobrodské restauraci, který za sebou nechal osm mrtvých. Původní seminář tak byl doplněn o nové poznatky a s novým názvem *Ozbrojený útočník ve škole* znovu nabídnut pedagogickým pracovníkům. Policisté v jeho rámci vysvětlují, jak vůbec poznat potenciálního útočníka, co znamená pojem „ozbrojený útok ve škole“, jak se v jeho případě nejlépe zachovat, jak pracovat s třídním kolektivem. „V roce 2015 došlo k předání projektu *Ozbrojený útočník ve škole* cestou sdílení dobré praxe do celé republiky, a jednotlivá krajská ředitelství policie tak mohla s projektem začít pracovat dle svých potřeb,“ doplňuje Ondřej Penc a dodává, že cílová skupina projektu byla znatelně rozšířena o pracovníky z od-

Utíkej, schovej se, bojuj!

Pražští preventisté přišli v roce 2017 s další možností, jak oslovit co nejširší okruh příjemců a poskytnout jim informace, jak se v případě útoku chovat. Je jím videospot *Utíkej, schovej se, bojuj!*, který je k dispozici například na YouTube, ale i na veřejných portálech města a dalších. Při jeho tvorbě se inspirovali americkou předlohou *RUN, HIDE, FIGHT. Surviving an Active Shooter Event*, jejímž producentem je kancelář starosty města Houston ve státě Texas. Video nabízí globální koncept tzv. cesty k přežití, založený na třech krocích: ÚTĚK – ÚKRYT – BOJ.

borů školství a krizového řízení z MHMP i jednotlivých městských částí a dalších institucí, které mají v gesci bezpečnost a školství.

A na aktivního střelce od roku 2016 připravují školská zařízení také v Jihočeském kraji. Jihočeští policejní preventisté a instruktoři služební přípravy nebo školního policejního střediska na projektu spolupracují s krajským úřadem a krajskou zdravotnickou záchrannou službou. „Letos projekt vyvrcholí instruktážním metodickým filmem pro preventisty tak, aby se dal rozšířit do celé republiky,“ vysvětluje krajský mluvčí Jiří Matzner. Jádrem jihočeského projektu je dosáhnout pravidelných nácvičků připravujících žáky i zaměstnance školy na případný útok. Součástí projektu je v jeho první fázi například „bezpečnostní audit školy“, tedy zhodnocení bezpečnostních opatření daného zařízení, rizika potenciálního vstupu neoprávněné osoby do budovy a dalších faktorů i s doporučeními. Nejde ale jen o teoretizování, součástí jsou praktické semináře zaměřené jednak na chování při útoku, jednak na první pomoc. Vedení škol se zároveň připravuje na krizovou komunikaci. Druhá etapa přináší zaprvé opakovaný audit školy, zadruhé praktické cvičení zaměstnanců školy společně se žáky či studenty.

Jihočeši ale nejsou jediní, na ně navázali kolegové ze středních Čech a s podobně laděnými preventivními projekty se lze setkat i v dalších krajích.

Jana Píkrlová